

# La sensorialité

Propre à chacun, elle est déterminante dans notre relation au monde



## L'intégration neuro-sensorielle

« C'est la capacité de sentir, de comprendre et d'organiser les informations sensorielles provenant de notre corps et notre environnement et d'y répondre de manière adaptée. »  
Isabelle Babigton, ergothérapeute.

On retrouve le système tactile, olfactif et gustatif, auditif et visuel. Mais aussi, le système proprioceptif relatif aux informations issues de la contraction des muscles et le système vestibulaire relevant des informations liées aux mouvements de la tête.

1

### LA RÉCEPTION

Détecter le stimulus  
issus de nos capteurs  
sensoriels

2

### LA MODULATION

Réguler l'entrée des  
stimuli par un processus  
de facilitation ou  
d'inhibition

3

### L'INTÉGRATION

L'interprétation des  
informations  
sensorielles donne  
lieu à la perception

4

### L'ORGANISATION

Programmer un  
comportement réponse  
le plus adapté aux  
stimulus

## Le profil sensoriel d'un individu

Les 4 étapes de l'intégration neuro-sensorielle peuvent se faire de manière plus ou moins adaptée selon les individus.

Lorsqu'il y a un dysfonctionnement, l'information sensorielle peut arriver trop tard ou pas du tout au cerveau, elle peut arriver de manière trop forte ou trop faible et ce pour chaque système sensoriel.

Cela peut impacter la personne dans:

- Son comportement
- Ses interactions sociales
- Ses capacités d'apprentissage
- Sa participation dans ses activités

### La notion de seuil neurologique

C'est un niveau à partir duquel le système nerveux central (SNC) s'active face à une stimulation sensorielle.

- ✱ Seuil bas: Il faut peu de stimulation sensorielle pour activer SNC.
- ✱ Seuil élevé: Il faut beaucoup de stimulation



## 4 types de profil sensoriel

Basé sur la notion de Quadrant selon le Profil Sensoriel 2 de Dunn

**Le spectateur** (Enregistrement) : Passe à côté des sensations, réagit moins vite, lenteur, se cogne, maladresse...

**Le chercheur** (Recherche): Va ajouter des sensations aux activités et situations quotidiennes, va créer des opportunités sensorielles, consacre du temps aux expériences sensorielle.

**L'esquiveur** (Évitement): Maintien les sensations nouvelles à distance, se retire des situations riche en stimulations sensorielles. Se bouche les oreilles, s'isole...

**Le détecteur**: (Sensibilité): Réagit rapidement aux stimuli sensoriels, détecte et remarque vite, distrait...

#### Concrètement:

Nous pouvons réaliser un profil sensoriel de votre enfant si ses réponses comportementales impactent négativement sur son quotidien (Difficultés d'apprentissages, de comportement, d'autonomie, dans les interactions sociales...)

Le profil sensoriel 2 de Dunn propose 3 types de questionnaires:

- Jeune enfant: 7 à 35 mois
- Enfant: 3 à 14 ans
- Scolaire: 3 à 14 ans (rempli par l'enseignant)

L'objectif est de définir un profil sensoriel et d'adapter si besoin l'environnement sensoriel de l'enfant pour une meilleure autorégulation et exploitation de son potentiel.

